

ชื่อเรื่อง	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	รามศ เสงี่ยมวน
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิ วาจาสิทธิ์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2565

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง และ 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามเพศ และระดับการศึกษา เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดได้แก่ทฤษฎีของ แบลและอโวลีโอ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ประชากร คือ ครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร จำนวน 264 คน จาก 6 โรงเรียน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 159 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .86 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสถิติทดสอบและการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

ผลการศึกษาพบว่า 1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ ด้านการกระตุ้นทางปัญญา ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และ ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ และ 2) ผลการเปรียบเทียบ พบว่า 2.1) ครูที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน 2.2) ครูที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผู้บริหารสถานศึกษา ความคิดเห็นของครู

Title	Transformational Leadership of School Administrators as Perceived by Teachers in Schools under the Jurisdiction of Lat Phrao District Office, Bangkok Metropolitan
Name	Rames Sengchanuan
Advisor	Assistant Professor Dr. Tawee Wachasataya
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2022

Abstract

The objective of this research were to 1) study transformational leadership and 2) compare the transformational leadership of school administrators classified by sexes and education levels. This research was quantitative method research. The conceptual framework of the concept Bass & Avolio. The population was 264 teachers of 6 schools. The sample size was 159 teachers. The instrument used in the research was a 5-level rating scale questionnaire with reliability .86. Statistics used for data analysis included frequency distribution percentage, mean, standard deviation, t-test and one-way analysis of variance.

The research results revealed that: 1) transformational leadership of school administrators as perceived by teachers was at the high level. When considered as individual aspects found all were at the high level; arranged in descending order of mean: Inspiration motivation, Intellectual stimulation, individualized consideration, and Idealized influence. 2) The comparative results found that: 2.1 The teachers with different sexes did not perceive differently on the transformational leadership of school administrators as a whole and as individual aspects. 2.2) The teachers with different education levels did not perceive differently on the transformational leadership of school administrators as a whole and as individual aspects.

Keywords: transformational leadership, school administrators, teachers' perceptions